

ANNEXE 13

ÉCHELLE D'AUTO-APPRÉCIATION DES SYMPTÔMES DU TDAH DE L'ADULTE

Description : L'Échelle d'auto-appréciation des symptômes du TDAH de l'adulte est un instrument qui comprend les 18 critères au DSM-IV-TR. L'expérience a montré que 6 de ces questions sont le fondement du Questionnaire de dépistage ASRS v1.1 (ASRS v1.1 Screener) ainsi que de la Partie A de l'échelle d'auto-appréciation des symptômes. La Partie B regroupe les 12 autres questions.

Directives

Symptômes

1. Demandez au patient de répondre aux questions des Parties A et B en faisant un X dans la case de la réponse qui correspond le plus étroitement à la fréquence de la survenue de chaque symptôme.
2. Calcul du score de la Partie A. Si au moins quatre X sont inscrits dans la colonne Souvent/Très souvent, cela signifie que le patient manifeste des symptômes qui évoquent fortement le TDAH de l'adulte et qu'une exploration plus poussée est justifiée.
3. Dans la Partie B, les scores de fréquence apportent des indices additionnels et peuvent être utiles pour explorer davantage les symptômes du patient. Accordez une attention spéciale aux X inscrits dans la colonne Souvent/Très souvent. La réponse fondée sur la fréquence de survenue du symptôme est plus sensible dans les cas de certaines questions. On n'utilise pas de score total ni de taux de probabilité diagnostique en regard de ces 12 questions. L'expérience a montré que les six questions de la Partie A offrent la valeur de prédiction du TDAH la plus puissante et qu'elles conviennent le mieux au dépistage.

Déficits

1. Avec votre patient, revoyez chaque item de l'Échelle d'auto-appréciation des symptômes et évaluez le degré de déficit relié à chaque symptôme.
2. Tenez compte des différents contextes : au travail ou à l'école, dans la vie sociale et la vie familiale.
3. La fréquence de la manifestation d'un symptôme témoigne souvent de sa gravité; par conséquent, l'Échelle d'auto-appréciation des symptômes peut également aider à apprécier les déficits. Si votre patient manifeste des symptômes fréquents, vous pourriez lui demander dans quelle mesure ces symptômes nuisent à ses aptitudes au travail, dans ses tâches ménagères, dans ses relations avec autrui, par exemple avec son conjoint ou sa conjointe ou avec un autre proche.

Antécédents

1. Évaluez la présence de ces symptômes ou des symptômes semblables pendant l'enfance. Les adultes atteints d'un TDAH n'ont pas nécessairement reçu un diagnostic formel pendant leur enfance. Pour évaluer les antécédents d'un patient, recherchez des signes de troubles de l'attention ou de la maîtrise de soi apparus à un jeune âge ou présents depuis longtemps. Certains symptômes importants devraient être apparus pendant l'enfance, mais la présence de l'éventail complet des symptômes n'est pas requise.

ÉCHELLE D'AUTO-APPRÉCIATION DES SYMPTÔMES DU TDAH DE L'ADULTE ASRS-V1.1

Veillez répondre aux questions ci-dessous en évaluant vous-même chaque item, en utilisant l'échelle au côté droit de la page. Pour répondre à chaque question, inscrivez un X dans la colonne qui décrit le mieux ce que vous avez ressenti et la manière dont vous vous êtes conduit et à quelle fréquence au cours des 6 derniers mois. Remettez l'Échelle d'autoappréciation dûment remplie à votre médecin pour en discuter avec lui pendant le rendez-vous d'aujourd'hui.

Autoquestionnaire des symptômes du TDAH chez l'adulte (ASRS-v1.1) adaptation francophone du ASRS, (version française non validée)

Nom : _____

Date : _____ / _____ / _____

Pour chacune des questions suivantes, cochez la case qui décrit le mieux ce que vous avez ressenti et comment vous vous êtes comporté au cours des 6 derniers mois.	J a m a i s	R a r e m e n t	P a r f o i s	S o u v e n t	T r è s s o u v e n t
Partie A					
1. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à finaliser les derniers détails d'un projet une fois que les parties les plus stimulantes ont été faites?					
2. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à mettre les choses en ordre lorsque vous devez faire quelque chose qui demande de l'organisation?					
3. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous rappeler vos rendez-vous ou vos obligations?					
4. Lorsque vous devez faire quelque chose qui demande beaucoup de réflexion, à quelle fréquence vous arrive-t-il d'éviter de le faire ou de le remettre à plus tard?					
5. À quelle fréquence vous arrive-t-il de remuer ou de tortiller les mains ou les pieds lorsque vous devez rester assis pendant une période prolongée?					
6. À quelle fréquence vous arrive-t-il de vous sentir excessivement actif et contraint de faire quelque chose, comme si vous étiez entraîné malgré vous par un moteur?					
Partie B					
7. À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des fautes d'étourderie lorsque vous travaillez à un projet ennuyeux ou difficile?					
8. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous concentrer lorsque vous faites un travail ennuyeux ou répétitif?					
9. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous concentrer sur les propos de votre interlocuteur, même s'il s'adresse directement à vous?					
10. À la maison ou au travail, à quelle fréquence vous arrive-t-il d'égarer des choses ou d'avoir des difficultés à les retrouver?					
11. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être distrait par l'activité ou le bruit autour de vous?					
12. À quelle fréquence vous arrive-t-il de quitter votre siège pendant des réunions ou d'autres situations où vous devriez rester assis?					
13. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous tenir tranquille?					

14. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous détendre et à vous reposer dans vos temps libres?					
15. À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler de façon excessive à l'occasion de rencontres sociales?					
16. Pendant une conversation, à quelle fréquence vous arrive-t-il de terminer les phrases de vos interlocuteurs avant que ces derniers aient le temps de les finir?					
17. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à attendre votre tour lorsque vous devriez le faire?					
18. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'interrompre les gens lorsqu'ils sont occupés?					

Traduction française pour fins d'études cliniques par Martin Lafleur, Ph.D.

Service de psychologie, Centre Hospitalier Robert-Giffard, Institut universitaire en santé mentale, Québec, (Qc), Canada, 2006.

La version anglaise de ce test (ADHD-ASRS Screener v.1.1) est protégée par le droit d'auteur de l'Organisation mondiale de la Santé.

Références :

1. Schweitzer, JB, Cummins, TK, Kant, CA. Attention-deficit/hyperactivity disorder. *Med Clin North Am.* 2001;85(3):10-11:757-777.
2. Barkley, RA. Attention deficit hyperactivity disorder: a handbook for diagnosis and treatment (2nd ed.). 1998.
3. Biederman, J, Faraone, SV, Spencer, T, Wilens, T, Norman, D, Lapey, KA et al. Patterns of psychiatric comorbidity, cognition, and psychosocial functioning in adults with ADHD. *Am J Psychiatry.* 1993;150:1792-1798.
4. American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders, (4th ed., text revision). Washington, DC. 2000:85-93.

© 2003 Organisation mondiale de la Santé.